

| Studienverlaufsplan Ergotherapie (B.Sc.) ausbildungsintegrierend | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | | | CP / Modul |
|---|-------------------------|----|----|----|----|----|----|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | |
| Kompetenzbereiche, Module & Lehrveranstaltungen | CP | CP | CP | CP | CP | CP | CP | |
| Einführung in die Ergotherapie | | | | | | | | |
| Berufsbild im Wandel | 1 | | | | | | | 5 |
| Einführung in die ergotherapeutischen Modelle | 1 | | | | | | | |
| Therapeutisches Handeln in der Ergotherapie (skills lab) | 2 | | | | | | | |
| Theorie von Handlung und Betätigung | 2 | | | | | | | |
| Ergotherapeutische Theoriebildung | | | | | | | | |
| Klientenfaktoren | 2 | 2 | | | | | | 10 |
| Einführung in die ergotherapeutischen Modelle | 3 | | | | | | | |
| Bereiche der Betätigung und Aktivität | 1 | | | | | | | |
| Videohospitation I | | 1 | | | | | | |
| Bezugswissen der Medizin in der Ergotherapie | | | | | | | | |
| Arbeitsmedizin | 2 | | | | | | | 11 |
| Geriatric/Gerontologie | 1 | | | | | | | |
| Psychiatrie | 1 | | | | | | | |
| Pädiatrie | 2 | | | | | | | |
| Orthopädie, Traumatologie | 2 | | | | | | | |
| Neurologie | 2 | | | | | | | |
| Innere Medizin | 1 | | | | | | | |
| Bezugswissen der Gesellschaftswissenschaften | | | | | | | | |
| Pädagogik | 1 | | | | | | | 6 |
| Psychologie | 2 | | | | | | | |
| Kulturgeschichte | 1 | | | | | | | |
| Soziologie | 1 | | | | | | | |
| Kommunikationswissenschaft | 1 | | | | | | | |
| Interventionstheorie & Ethik | | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften / Public Health | 1 | | | | | | | 5 |
| Gesundheit, Krankheit & Intervention | 1 | 1 | | | | | | |
| Ethik im Gesundheitswesen | | 1 | | | | | | |
| Medizinische Ethik | | 1 | | | | | | |
| Prävention in der Ergotherapie | | | | | | | | |
| Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention | | 2 | | | | | | 8 |
| Ergotherapeutische Prävention und Gesundheitsförderung | | 1 | | | | | | |
| Selbstreflexion der Wahrnehmungsprozesse | | | 1 | | | | | |
| Projekt: Vorbeugung und Beratung | | | 4 | | | | | |
| Ergotherapeutische Behandlungsverfahren | | | | | | | | |
| Ergotherapeutische Diagnostik (Befundung) | | 2 | | | | | | 15 |
| Neurophysiologische Behandlungsverfahren | | 1 | 2 | | | | | |
| Neuropsychologische Behandlungsverfahren | | 1 | 1 | | | | | |
| Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren | | 1 | | | | | | |
| Psychosoziale Behandlungsverfahren | | 2 | 2 | | | | | |
| Arbeitstherapeutische Behandlungsverfahren | | 2 | 1 | | | | | |
| Therapiepraktikum I | | | | | | | | |
| Praktikum | | | 7 | | | | | 7 |

| Wissenschaftliche Methoden | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|
| wissenschaftliches Arbeiten & Präsentieren | | 2 | | | | | 14 |
| Empirisches Arbeiten | | | 1 | | | | |
| Forschungsmethoden | | | 2 | | | | |
| Testtheorie & Testlehre | | | 1 | | | | |
| EDV | | 2 | | | | | |
| Vorlesung Statistik | | | 2 | | | | |
| Praxiskurs Statistik | | | 2 | | | | |
| Allied Health Profession English Basic | | 2 | | | | | |
| Betätigung- und Handlungserfassung | | | | | | | |
| Aktivitätsanalyse/ET-Assessments | | 1 | 2 | | | | 10 |
| Therapeutisches Handeln/Gesprächsführung | | 2 | 2 | | | | |
| Diagnostik/Befunderhebung/Therapie von Betätigung | | 3 | | | | | |
| Diversity & Handlungskompetenz | | | | | | | |
| Ergotherapeutische Modelle und Theorien | | | | 3 | | | 7 |
| Kultureller Einfluss auf Handlung, Betätigung und Partizipation | | | | 2 | | | |
| Migration und Gesundheit | | | | 2 | | | |
| Grundlagen der klinischen Entscheidungsfindung | | | | | | | |
| Alternative Gesundheitskonzepte | | | | 1 | | | 7 |
| Gesundheitskommunikation | | | | 1 | | | |
| Behinderung und Teilhabe | | | | 1 | | | |
| Veränderungen & Leitlinien im Gesundheitssystem | | | | 1 | | | |
| Handlungsmaxime des Clinical Reasonings | | | | 1 | | | |
| Framework EBP | | | | 2 | | | |
| Therapiepraktikum 2 | | | | | | | |
| Kasuistik | | | | 1 | | | 8 |
| Praktikum | | | | 7 | | | |
| Ergotherapie in der Pädiatrie | | | | | | | |
| Pädiatisches Arbeiten in der Ergotherapie | | | | 3 | | | 11 |
| Frühförderung | | | | 1 | | | |
| Pädiatisches Projekt | | | | 3 | | | |
| Theorie-Praxis-Transfer | | | | | 2 | | |
| Fallspezifische Pädiatrie | | | | | 2 | | |
| Therapiepraktikum 3 | | | | | | | |
| Praktikum | | | | | 7 | | 7 |
| Management & Therapie | | | | | | | |
| Allied Health Profession English Scientific | | | | | 3 | | 12 |
| Portfolio | | | | | | 2 | |
| Qualitätsmanagemt in der therapeutischen Praxis | | | | | | 1 | |
| Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde | | | | | | 2 | |
| Projekt Eigene Praxis | | | | | 3 | 1 | |
| Studienprojekt in der Ergotherapie | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | 3 | 1 |
| Forschungsethik | | | | | | 1 | 6 |
| Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten | | | | | | 1 | |

| Therapiepraktikum 4 | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Praktikum | | | | | 5 | 6 | | 11 |
| Professionalisierung 1 | | | | | | | | |
| Medizinisches Repetitorium | | | | | | 1 | | 11 |
| Bezugswissen Repetitorium | | | | | | 2 | | |
| Fachspezifisches Repetitorium | | | | | | 4 | | |
| schriftliche & mündliche Prüfung | | | | | | 2 | | |
| praktische Prüfung | | | | | | 2 | | |
| Aktives Altern | | | | | | | | |
| Palliativmedizin | | | | | | | 2 | 7 |
| Teilhabe im Alter: Konzepte und Ansätze | | | | | | | 2 | |
| Mobilität im Alter/Sturzprophylaxe | | | | | | | 1 | |
| Umgang mit Tod, Trauer, Sterben | | | | | | | 2 | |
| Professionalisierung 2 | | | | | | | | |
| BA-Kolloquium | | | | | | | 2 | 17 |
| BA-Thesis | | | | | | | 12 | |
| BA-mündliche Verteidigung | | | | | | | 3 | |
| Vertiefungsstudium | | | | | | | | |
| Literaturwerkstatt | | | | | | | | |
| Literaturkurs Vertiefungsrichtung I / 2 / 3 | | | | 2 | 3 | | | 5 |
| Vertiefung I | | | | | | | | |
| Theoriegeleitetes Wissen | | | | | | | | |
| Vertiefung psychiatrischer Erkrankungen in Lebensphasen | | | | | 3 | | | 5 |
| Vertiefung von Alterserkrankungen | | | | | 2 | | | |
| Evidenzbasierung | | | | | | | | |
| Literaturkurs Evidenzbasierung | | | | | | | 3 | 5 |
| Empirikurs | | | | | | | 2 | |
| Vertiefung 2 | | | | | | | | |
| Betätigung, Arbeit und Gesundheit | | | | | | | | |
| Betriebliche Gesundheitsförderung | | | | | 3 | | | 5 |
| Ergonomie und Arbeitsplatzgestaltung | | | | | 2 | | | |
| Gesprächsführung | | | | | 1 | | | |
| Theoretische Fundierung von Prävention in der Ergotherapie | | | | | | | | |
| Modellvorstellungen, Ansätze und Methoden von Primärprävention | | | | | | | 3 | 5 |
| Ergotherapie in unterschiedlichen Settings | | | | | | | 2 | |
| Vertiefung 3 | | | | | | | | |
| Spannungsfeld Kultur und Erziehung | | | | | | | | |
| kulturelles Verständnis in der alternden Gesellschaft | | | | | 3 | | | 5 |
| Kindliche Entwicklung in der interkulturellen Gesellschaft | | | | | 2 | | | |
| Diversität | | | | | | | | |
| Lebenslagen, Diversität und Gesundheit | | | | | | | 3 | 5 |
| Politik, Kultur & Gesundheit | | | | | | | 2 | |
| Modulprüfungen | | | | | | | | |
| | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| CP | | | | | | | | |
| | 31 | 30 | 30 | 31 | 30 | 28 | 30 | 210 |