

| Studienverlaufsplan Dentalhygiene & Präventionsmanagement (B.Sc.), berufsbegleitend | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Kompetenzbereiche, Module & Lehrveranstaltungen | | | | | | |
| Orale & Humane Anatomie & Physiologie | 6 | | | | | |
| Zahnhartsubstanzdefekte | 6 | | | | | |
| Notfallmanagement & Röntgen | 6 | | | | | |
| Praxishygiene I+II | 6 | | | | | |
| Prophylaxe | 6 | | | | | |
| Kieferorthopädie | | 6 | | | | |
| Endodontologie | | 6 | | | | |
| Parodontologie & Implantologie | | 6 | | | | |
| Zahnärztliche Chirurgie | | 6 | | | | |
| Zahnärztliche Prothetik | | 6 | | | | |
| Studium Fundamentale Einführung | | | 9 | | | |
| Einführung/Lernstrategien/Zeitmanagement | | | | | | |
| Präsentation & Rhetorik | | | | | | |
| Einführung in wiss. Arbeiten | | | | | | |
| Transfer zur Basis prophylaktischen Arbeitens | | | | | | |
| Kommunikation | | | 9 | | | |
| Kommunikationstheorien und -techniken | | | | | | |
| Team-/Gesprächsführung, Moderieren | | | | | | |
| Konfliktmanagement | | | | | | |
| Transfer zur Basis prophylaktischen Arbeitens | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Orale & Humane Anatomie & Physiologie II | | | 6 | | | |
| Terminologie & Grundlagen | | | | | | |
| Verdauungssystem | | | | | | |
| Immunologie/Blut/Endokrines System | | | | | | |
| Kopf & Nervensystem | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Zahnhartsubstanzdefekte II | | | 6 | | | |
| Karies (Ätiologie/Prävention/Therapie) | | | | | | |
| Zahnhartsubstanzdefekte | | | | | | |
| Bleaching (in-Office & Home) | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Seniorenmedizin | | | | 6 | | |
| Häusliche & prof. Mundhyg. bei Senioren | | | | | | |
| Gruppenprophylaxekonzept Seniorenheim (PBL) | | | | | | |
| Pharmakotherapie/Persönlichkeitsveränderungen | | | | | | |
| Seniorenrechtliche Praxis | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Falldokumentation (PBL) | | | | | | |

| Studienverlaufsplan Dentalhygiene & Präventionsmanagement (B.Sc.), berufsbegleitend | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Kompetenzbereiche, Module & Lehrveranstaltungen | | | | | | |
| Prophylaxe II | | | | 9 | | |
| Parodontitis (Epidemiologie & Klassifikation) | | | | | | |
| Ätiopathogenese Gingivitis & Parodontitis | | | | | | |
| Maschinelle Instrumentation | | | | | | |
| Parodontologie & Implantologie | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Kinderzahnheilkunde | | | | 9 | | |
| Einführung Kinderzahnheilkunde | | | | | | |
| Prophylaxe/Gruppenprophylaxe beim Kind | | | | | | |
| Karies | | | | | | |
| Allgemeinmedizin & Schmerztherapie | | | | | | |
| Fallbearbeitung (PBL) | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Dienstleistungs- & Patientenorientierung | | | | 6 | | |
| Gesundheitsförderung | | | | | | |
| Patientencoaching/Salutogenese | | | | | | |
| Motivation/Belohnung/Motivierende Gesprächsführung | | | | | | |
| Parodontologie & Implantologie II | | | | 9 | | |
| Parodontologie (Immunologie/Mikrobiologie/Therapie) | | | | | | |
| Parodontale Chirurgie & Implantologie | | | | | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Forschungsprojekt | | | | 15 | | |
| Arbeiten in Ambulanz & Phantomraum | | | | | | |
| Empirische Forschung | | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten/Formalkriterien | | | | | | |
| Statistik | | | | | | |
| Ethik im Gesundheitswesen | | | | 6 | | |
| Ethik Einführung | | | | | | |
| Ethiktheorien | | | | | | |
| Ethische Prinzipien | | | | | | |
| Ethische Urteilsfindung (&PBL) | | | | | | |
| Praxisprojekt | | | | | | 9 |
| Strategisches Marketing | | | | | | |
| Operatives Marketing | | | | | | |
| Marketingprojekt | | | | | | |
| Grundlagen der BWL und des Gesundheitssystem | | | | | | 6 |
| Einführung BWL | | | | | | |
| BWL Wissensvertiefung | | | | | | |
| Einführung Gesundheitswesen | | | | | | |
| Gesundheitswesen - weiterführendes Wissen | | | | | | |
| Bachelor-Thesis | | | | | | 15 |
| CP | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |