

Studienverlaufsplan Gerontotherapie (B.Sc.), berufsbegleitend

| Kompetenzbereiche, Module und Lehrveranstaltungen | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Pflichtstudium | | | | | | |
| Grundlagen der Psychologie | | | | | | |
| Grundlagen der Psychologie | 2 | | | | | |
| Entwicklungspsychologische Grundlagen | 2 | | | | | |
| Einführung in die Lernpsychologie | 2 | | | | | |
| Grundlagen der Sozialpsychologie | 1 | | | | | |
| Grundlagen der Pädagogik | | | | | | |
| Einführung in die Pädagogik | | 1 | | | | |
| Methoden und Medien des Lehrens und Lernens | | 1 | | | | |
| Sozialpädagogische Grundlagen | | 2 | | | | |
| Sonderpädagogik | | 1 | | | | |
| Soziologie und Medizinsoziologie | | | | | | |
| Soziologische Grundlagen | 2 | | | | | |
| Naturwissenschaftliches und sozialwissenschaftliches Krankheitsverständnis | 1 | | | | | |
| Individuum, Familie und Gesellschaft | 1 | | | | | |
| Institutssoziologie und Rollensoziologie | 1 | | | | | |
| Grundlagen der Politik und Gesellschaftswissenschaften | | | | | | |
| Staatskunde | | 2 | | | | |
| Gesetzeskunde | | 1 | | | | |
| Säulen der Sozialpolitik | | 2 | | | | |
| Grundlagen der Kommunikation | | | | | | |
| Einführung in die Kommunikation | | 2 | | | | |
| Vermitteln und Anleiten | | 3 | | | | |
| Einführende Biologie und Physiologie | | | | | | |
| Zellphysiologie | | 2 | | | | |
| beschreibende Biologie | | 1 | | | | |
| Nerven- und Sinnesphysiologie | | 2 | | | | |
| Schmerzsystem | | 2 | | | | |
| Allgemeine Krankheitslehre | | | | | | |
| Gesundheit und Krankheit, Krankheitsursachen, Krankheitszeichen | 2 | | | | | |
| Krankheitsverlauf | 1 | | | | | |
| Wunden, Blutungen, Wundheilung | 1 | | | | | |
| Entzündungen, Ödeme, Erkrankungen des Immunsystems | 1 | | | | | |
| Grundlagen der Hygiene | | | | | | |
| Grundlagen der Mikrobiologie und Hygiene | 2 | | | | | |
| Persönliche Hygiene | 1 | | | | | |
| Bakteriologie, Virologie und Parasitologie | 1 | | | | | |
| Desinfektion und Sterilisation | 1 | | | | | |
| Praxistransfer I | | | | | | |
| Praxisphase I | 5 | | | | | |
| Grundlagen beruflichen Handelns I | 3 | | | | | |
| Praxistransfer II | | | | | | |
| Praxisphase II | | 5 | | | | |
| Grundlagen beruflichen Handelns II | | 3 | | | | |
| Wissenschaftliche Grundlagen | | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | 1 | | | |

Studienverlaufsplan Gerontotherapie (B.Sc.), berufsbegleitend

| Kompetenzbereiche, Module und Lehrveranstaltungen | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Einführung in empirische Sozialforschung | | | 1 | | | |
| Testtheorie und Testlehre | | | 1 | | | |
| Induktive und deduktive Statistik | | | 1 | | | |
| Qualitative Forschung | | | 1 | | | |
| Gesellschaftliche und rechtliche Grundlagen | | | | | | |
| Aufbau und Organisation des Gesundheits- und Sozialsystems | | | 2 | | | |
| Medizin- und Sozialrecht | | | 2 | | | |
| Finanzierung und Struktur geriatrischer Versorgungssysteme | | | 2 | | | |
| Grundlagen der klinischen Entscheidungsfindung | | | | | | |
| Alterns- und Teilhabeforschung | | | 2 | | | |
| Handlungsmaximen des Clinical Reasonings | | | 2 | | | |
| Interdisziplinäres Arbeiten | | | 1 | | | |
| Schmerz und Schmerzerfassung | | | 1 | | | |
| Public Health im Kontext von Diversität | | | | | | |
| Grundlagen Public Health | | | 1 | | | |
| Epidemiologische Grundlagen | | | 1 | | | |
| Gender und Diversity der alternden Gesellschaft | | | 2 | | | |
| Kultur- und Migrationsaspekte in der Gerontologie | | | 1 | | | |
| Praxistransfer III | | | | | | |
| Praxisphase III | | | 5 | | | |
| Innovationsmöglichkeiten (Projektarbeit) | | | 3 | | | |
| Soziologie des Alterns | | | | | | |
| Grundlagen der Alterssoziologie | | | | 2 | | |
| Medizinsoziologie und Gerontologie | | | | 2 | | |
| Psychiatrische Erkrankungen in der Gerontologie | | | | 2 | | |
| Kommunikation, Biographiearbeit & Validation | | | | | | |
| Grundlagen der klientenzentrierten Kommunikation & Gesprächsführung mit älteren Menschen | | | | 3 | | |
| Beratung und Aufklärung | | | | 2 | | |
| Grundlagen der Biographiearbeit | | | | 2 | | |
| Validationsansätze & Kommunikationsmethoden | | | | 3 | | |
| Teilhabe und Partizipation im Alter | | | | | | |
| Wohn- und Lebensformen im Alter | | | | 1 | | |
| Teilhabe und Partizipation im Setting | | | | 1 | | |
| Altersspezifische Problemstellungen der Teilhabe - Konkrete Fallarbeit | | | | 1 | | |
| Besonderheiten der Ernährung im Alter | | | | 3 | | |
| Praxistransfer IV | | | | | | |
| Praxisphase IV | | | | 5 | | |
| Modelle/Theorien - Fallstudien und Beratung | | | | 3 | | |
| Spezielle Krankheitslehre und Intervention | | | | | | |
| Neurologie | | | | | 1 | |
| Erkrankungen des Bewegungsapparates | | | | | 1 | |
| Innere Medizin | | | | | 3 | |
| Ethik | | | | | | |
| Einführung in die Ethik im Gesundheitswesen | | | | | 2 | |
| Medizinische und therapeutische Ethik | | | | | 2 | |
| Ethische Grundlagen der klinischen Entscheidung | | | | | 1 | |
| Vertiefung I | | | | | | |
| Palliativarbeit | | | | | | |
| Analyse und Umgang mit physischen, psychischen und sozialen Bedürfnissen des Patienten | | | | | 2 | |
| Rechtliche Grundlagen der palliativen Arbeit | | | | | 2 | |

Studienverlaufsplan Gerontotherapie (B.Sc.), berufsbegleitend

| Kompetenzbereiche, Module und Lehrveranstaltungen | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Palliativmedizin und palliative Pflege | | | | | 2 | |
| Methoden der integrierten Palliativbegleitung | | | | | 2 | |
| Tod, Trauer und Sterben | | | | | 2 | |
| Fallarbeit Palliativbetreuung (Kasuistik) | | | | | 2 | |
| Praxistransfer VERT I | | | | | | |
| Praxisphase | | | | | 5 | |
| Vertiefung I: Hospizarbeit im multiprofessionellen Team | | | | | 3 | |
| Case Management | | | | | | |
| Struktur sozialer Netzwerke | | | | | | 3 |
| Care und Casemanagement | | | | | | 4 |
| Angehörigenberatung | | | | | | 3 |
| Praxistransfer VERT I | | | | | | |
| Praxisphase | | | | | | 2 |
| Vertiefung I: Angewandtes Case Management | | | | | | 2 |
| Vertiefung II | | | | | | |
| Ernährung im Alter | | | | | | |
| Erfassung des Ernährungsstatus | | | | | 1 | |
| Ursachen, Interventionen und Folgen bei Mangelernährung im Alter | | | | | 1 | |
| Gastroenterologische Erkrankungen der Gerontologie | | | | | 2 | |
| Diätetik/Ernährungstherapie bei ausgewählten Erkrankungen der Gerontologie | | | | | 4 | |
| Einführung in die künstliche Ernährung | | | | | 4 | |
| Praxistransfer VERT II | | | | | | |
| Praxisphase | | | | | 5 | |
| Vertiefung II: Ernährungstherapeutische Arbeit bei älteren Menschen | | | | | 3 | |
| Prävention und Rehabilitation | | | | | | |
| Grundlagen der Prävention und Gesundheitsförderung | | | | | | 2 |
| Rehabilitative Maßnahmen und relevante Akteure | | | | | | 2 |
| Bedeutung von Bewegung und Präventionsmaßnahmen im Alter | | | | | | 3 |
| Sportgerontologie in Theorie und Praxis | | | | | | 3 |
| Praxistransfer VERT II | | | | | | |
| Praxisphase | | | | | | 2 |
| Vertiefung II: Sporttherapeutische Planung und Umsetzung | | | | | | 2 |
| Vertiefung III | | | | | | |
| Geragogik in der Pflege | | | | | | |
| Professionalität bei der Pflegearbeit im Team | | | | | | |
| Ganzheitliche Steuerung des Pflegeprozesses | | | | | 1 | |
| Pflegearbeit im Team - Führung und Kommunikation im Team | | | | | 1 | |
| Personalentwicklung im Pflgeteam | | | | | 1 | |
| Digitalisierung im Pflegealltag | | | | | | |
| Digitale Transformation im Gesundheits-, Sozial- und Pflegewesen | | | | | 5 | |
| innovationsbasiertes Projektmanagement bei gerotechnologischen Projekten | | | | | | |
| Digitale Teilhabe von Älteren und Personal | | | | | | |
| Kommunikation und Interaktion im Pflegealltag | | | | | | |
| Patientenorientierte Pflegedidaktik | | | | | 4 | |
| Fallbasierte Kommunikations-, Interventions- und Interaktionssettings in Pflege und Gesundheit | | | | | | |
| Case Management | | | | | | |
| Struktur sozialer Netzwerke | | | | | | 3 |
| Care und Casemanagement | | | | | | 4 |
| Angehörigenberatung | | | | | | 3 |
| Praxistransfer III | | | | | | |
| Praxisphase/digitale Lehre | | | | | 5 | |
| Pflegedidaktische Settings | | | | | 3 | |

Studienverlaufsplan Gerontotherapie (B.Sc.), berufsbegleitend

| Kompetenzbereiche, Module und Lehrveranstaltungen | ECTS-Credit Points (CP) | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
| Professionalisierung | | | | | | |
| BA-Kolloquium | | | | | | 3 |
| BA-Thesis | | | | | | 13 |
| CP | 30 | 30 | 30 | 30 | 70 | 52 |

Stand: Juli 2023